

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются получение студентами знаний:

- об основных проблемах производственной безопасности;
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания;
- о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
2. идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
3. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
4. эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
5. обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
6. принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
7. прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обязательная общепрофессиональная дисциплина в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, природная) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Физическая культура», «Психология», «Педагогика».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9  ОПК-6	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания";</p> <p>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;</p> <p>- средства и методы повышения безопасности и экологичности;</p> <p>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайной ситуации;</p> <p>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p>	<p>- производить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>- действовать по сигналам оповещения;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности в учебной деятельности;</p> <p>- планирование мероприятий по защите учащихся, преподавательского состава и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</p> <p>- эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;</p> <p>- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий</p>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
<b>Контактная работа, в том числе</b>		36,3	36,3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Лабораторные занятия		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-
Реферат		11,7	11,7
Подготовка к текущему контролю		4	4
<b>Контроль:</b>		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности».	4	2	-	-	2
2	Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.	8	2	2	-	4

3	Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях.	8	2	2	-	4
4	Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях и катастрофах.	8	2	2		4
5	Чрезвычайные ситуации социального характера.	8	2	2	-	4
6	Национальная и международная безопасность Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	8	2	2	-	4
7	Организация защиты населения в мирное и военное время.	6	2	2	-	2
8	Современные средства поражения.	6	-	2	-	4
9	Средства индивидуальной защиты.	7	2	2	-	3
10	Защитные сооружения гражданской обороны.	6,7	-	2	-	4,7
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>69,7</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>35,7</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки / Арустамов Э.А., ред. – 18-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2014. – 448 с. – (Учебные издания для бакалавров).

2. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Плошкин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 380 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>.

3. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / В. В. Плошкин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 404 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>.

### 3.2 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации [в актуальной редакции] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

2. О правилах дорожного движения : Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090. – URL : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102026836&intelsearch=%CE+%EF%F0%E0%E2%E8%EB%E0%F5+%E4%EE%F0%EE%E6%ED%EE%E3%EE+%E4%E2%E8%E6%E5%ED%E8%FF>.

3. Авдеева, Н. В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Авдеева. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – 108 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428242>.

4. Алиев, Р. А. Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 384 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68658](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68658).

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум : учебное пособие / А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, А. Ю. Козлюк, А. В. Фролов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>.

6. Безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие для студентов 2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлениям: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Биология; Начальное образование; Физическая культура; Экономика; Русский язык), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Технология; Информатика, Математика; Английский язык, Немецкий язык; Русский язык, Литература; История, Право; Экономика, Право; Начальное образование, Дошкольное образование) очной и заочной формы обучения / авт.-сост. А. А. Гожко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016. – 73 с.

7. Горшенина, Е. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. Л. Горшенина. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 217 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>.

### 3.3 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1264663>.

2. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1389240>.

3. Основные показатели охраны окружающей среды. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34466/udb/1650>.

4. Охрана окружающей среды в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33686/udb/1650>.

5. Транспорт. Транспортные сооружения. Экология [Вестник ПНИПУ. Охрана окружающей среды, транспорт, безопасность жизнедеятельности].

6. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>.

## **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель: Гожко А.А., канд. биол. наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин